

Universidade do Sul de Santa Catarina

# Relações Internacionais

Manual do Curso

**Graduação**



UnisulVirtual

Universidade do Sul de Santa Catarina

# Relações Internacionais

Manual do Curso

Curso na modalidade a distância

**Graduação**

**UnisulVirtual**

Copyright © UnisulVirtual 2018

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida por qualquer meio sem a prévia autorização desta instituição.

## **Universidade do Sul de Santa Catarina – Unisul**

Reitor

**Mauri Luiz Heerd**

Vice-Reitor

**Lester Marcantonio Camargo**

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação

**Hércules Nunes de Araújo**

Pró-Reitor de Administração e Operações

**Heitor Wensing Júnior**

Assessor de Marketing, Comunicação e Relacionamento

**Fabiano Ceretta**

Diretor do Campus Universitário de Tubarão

**Rafael Ávila Faraco**

Diretor do Campus Universitário da Grande Florianópolis

**Zacaria Alexandre Nassar**

Diretora do Campus Universitário UnisulVirtual

**Ana Paula Reusing Pacheco**

## **Campus Universitário UnisulVirtual**

Diretora

**Ana Paula Reusing Pacheco**

Gerente de Administração e Serviços Acadêmicos

**Renato André Luz**

Gerência de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação

**Moacir Heerd**

Gerente de Relacionamento e Mercado

**Guilherme Araujo Silva**

Gerente da Rede de Polos

**José Gabriel da Silva**

## **Manual do Curso**

Professor conteudista

**Sílvia Natália Barbosa Back**

Coordenação do Curso

**Maria da Graça Poyer**

Designer Instrucional

**Lis Airê Fogolari**

Projeto Gráfico e Capa

**Equipe UnisulVirtual**

Diagramação

**Fernanda Vieira Fernandes**

Revisão Ortográfica

**Diane dal Mago**

# Sumário

Apresentação		5
1.1 O Curso de Graduação em Relações Internacionais - breve histórico		6
Perfil do profissional formado		6
Objetivos do curso		9
1.2.1 Objetivo Geral:		
1.2.2 Objetivos Específicos:		
Público-alvo		9
Carga-horária		9
Credenciamento		10
Organização Didático-Pedagógica		11
Resumo do projeto pedagógico		11
Estrutura do currículo		11
Certificações, Unidades de Aprendizagem, ementas e respectivas cargas horárias		12
Certificações Estruturantes		
Certificações Complementares		
Certificações Específicas		
Trabalho de Conclusão de Curso		19
Ciclo de Oferta		20
Laboratórios da UnisuVirtual		21
Atividades Complementares		22
Estágios		23
Pesquisa		24
Avaliação		25
Contato com a UnisuVirtual		26

# Apresentação

Prezados(as) Acadêmicos(as),

Sejam bem-vindos à Unisul e ao Curso de Relações Internacionais.

Sentimo-nos honrados em recebê-los no Curso de Relações Internacionais. Entendemos que um curso de ensino superior deve contribuir também para a construção de uma sociedade mais equânime. Nesse afã, visamos mais do que a apresentação de conteúdos, propomos desenvolver habilidades para formação de competências que qualifiquem nossos estudantes como profissionais que, para além de seu campo técnico de atuação, sejam também cidadãos críticos, éticos, conscientes e em sintonia com os avanços da ciência e da tecnologia.

Vocês iniciam uma jornada de aprimoramento educacional e profissional. Nós reiteramos nosso compromisso e empenho para o sucesso de sua formação.

Apresentamos nosso Curso de forma resumida neste Manual como um singelo convite para que conheçam mais da dinâmica da Universidade e de nosso Curso. Percebam que a organização curricular disposta no projeto pedagógico objetiva possibilitar trajetórias diversas de acesso a atividades formativas de ensino, de pesquisa e de extensão consoantes aos anseios da sociedade e às exigências legais do MEC.

Queremos que tenham na Universidade e no Curso lugares favoráveis para a ampliação de seus conhecimentos. Trabalhamos incessantemente para isso. Contem conosco, seguiremos sempre juntos.

Atenciosamente

Coordenação do Curso de Relações Internacionais

## 1.1 O Curso de Graduação em Relações Internacionais - breve histórico

Em meados de 1995 surgiu a proposta de criação do curso de Relações Internacionais na Unisul, formulada pela Professora Milene Pacheco Kindermann, oriunda do Curso de Direito. Vislumbrou-se a viabilidade e necessidade da criação desse curso tendo em vista que, à época, existiam apenas três outros cursos na área e todos eram oferecidos em regiões afastadas.

Dessa forma, durante o primeiro semestre do ano de 1996 o projeto de criação do curso foi implantado mediante a Resolução nº 007, de 05/07/96, do Conselho Universitário, e a Resolução nº 04, de 21/08/96, da Câmara de Ensino. Para tal contou-se com a participação de vários profissionais da Universidade e de consultores externos. O Curso tinha, então, a duração de cinco anos dispostos em 3390 horas-aula.

A primeira turma iniciou as aulas em março de 1997, no campus da Grande Florianópolis, provisoriamente instalado em Palhoça, no Colégio Maria Vargas. Em 1998, o curso passou a ocupar as instalações definitivas da Unisul – Pedra Branca. Neste mesmo ano, abriu-se oferta para a primeira turma no Campus de Tubarão. No segundo semestre daquele ano, o Curso realizou o 3º ENERI – Encontro Nacional de Estudantes de Relações Internacionais, em Florianópolis e em outubro de 2001, sediou o VII Encontro de Estudantes e Graduados em Relações Internacionais do Cone Sul, um evento internacional que discutiu as temáticas das Relações Internacionais.

A primeira turma do Campus da Pedra Branca formou-se em 2001, sendo que em 2002, foi reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação. Ainda em 2002 formou a primeira turma de Tubarão, obtendo o reconhecimento do Conselho para o campus, em 2003.

Em 2002, aconteceu uma reformulação do projeto pedagógico do curso que deixou de ter cinco anos de duração passando para quatro anos dispostos em 2.790 horas-aula. Efetuou-se também reformas na grade curricular.

Em 2003, o curso passou a ser oferecido no Campus Norte da Ilha, em Florianópolis.

Realizou-se em 2004, em Florianópolis, o IX ENERI e a I Conferência Mundial de Relações Internacionais. A experiência na área permitiu que a Unisul, em 2006, abrisse a primeira turma de especialização em Gestão de Negócios Internacionais.

Novas reformulações foram efetuadas no projeto pedagógico do curso de Relações Internacionais. Uma em 2006 e, recentemente, em 2012.

## Perfil do profissional formado

O formado no curso de Relações Internacionais da UNISUL deve apresentar as seguintes COMPETÊNCIAS:

- Analisar, planejar, administrar e avaliar estratégias e ações relativas ao intercâmbio entre Estados e Instituições situadas em espaços nacionais distintos ou em ambientes transnacionais;
- Atuar nos processos de formulação, planejamento, gestão e avaliação da cooperação internacional;
- Executar e avaliar programas e projetos de natureza internacional;
- Mediar e resolver conflitos no desempenho de atribuições específicas da política externa;
- Elaborar, negociar e avaliar operações de crédito internacionais;
- Analisar e acompanhar a formulação de contratos internacionais;
- Avaliar cenários e realizar análise e prospecção de mercados;
- Operar na captação de recursos financeiros, na transferência de tecnologias sociais e na análise de riscos e interpretação das conjunturas internacionais, nacionais e regionais;
- Coordenar e supervisionar equipes de trabalho;

- Elaboradores, projetos e laudos sobre assuntos internacionais e;
- Considerar a ética, a segurança e as questões socioambientais em sua atuação.

O perfil acima descrito pode ser melhor detalhado nos quadros que seguem:

<b>Competência</b>	<b>Postura crítica e ética</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	História geral, do Brasil, das relações internacionais, da política externa brasileira. Fundamentos de economia, economia brasileira e internacional e formação econômica dos países. Conhecimentos filosóficos, princípios éticos e fundamentos sociológicos. Inter-relação de poder no espaço-tempo e fundamentos de ciência política.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de raciocínio crítico e de interrelacionar fatos com valores.
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Crítica, ética

<b>Competência</b>	<b>Valores sociais, humanos e solidários Respeito às diferentes culturas</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Cultura, sociedade e diversidade cultural. Conhecimentos filosóficos, princípios éticos e fundamentos sociológicos.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de respeitar as diferenças socioculturais e de interagir com as pessoas e o ambiente
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Empatia, respeito, sensibilidade, solidariedade, ética e moral

<b>Competência</b>	<b>Conhecimento de direitos e deveres</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Fundamentos do Direito nacional e internacional e teoria dos contratos.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de entender o alcance dos direitos e deveres (limites).
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Cidadania

<b>Competência</b>	<b>Visão holística e transdisciplinar</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Todos os conteúdos.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de interrelacionar os conhecimentos.
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Holística

<b>Competência</b>	<b>Atitude empreendedora:</b> proatividade, liderança, capacidade de análise, criatividade, negociação, trabalho em equipe, adaptabilidade, visão estratégica, comunicação, aprendizagem.
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Metodologia da pesquisa e métodos estatísticos. Planejamento de estratégias competitivas e estudo de mercado. Identificação de novos negócios, em especial aqueles vinculados à internacionalização de produtos. Avaliação econômico-financeira de novos negócios. Técnicas de comunicação. Técnicas de negociação. Técnicas de tomada de decisão. Ferramentas de criatividade. Ferramentas de gestão de projetos.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de raciocinar estrategicamente, inovar, comunicar-se, negociar, tomar decisões, trabalhar e gerenciar equipe, analisar dados, estudar mercados, assumir riscos, adaptação.
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Coragem, inovação, liderança, criatividade, autonomia, visão, iniciativa, proatividade.

<b>Competência</b>	<b>Intermediação de interesses.</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Técnicas de negociação, mediação, arbitragem. Marketing e comportamento do consumidor. Gerenciamento de comportamentos de conflitos. Técnicas de comunicação. Resolução de problemas.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de intermediar interesses e resolver conflitos.
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Negociação, mediação e conciliação

<b>Competência</b>	<b>Domínio de instrumentos de comunicação</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Técnicas de comunicação. Gestão de sistemas e técnicas de informação.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de dominar instrumentos de comunicação e informação.
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Comunicação

<b>Competência</b>	<b>Domínio de língua portuguesa</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Redação, leitura e interpretação da língua portuguesa.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de ouvir, falar, escrever e interpretar em língua portuguesa.
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Expressão, interpretação e redação em língua portuguesa.



<b>Competência</b>	<b>Domínio de línguas estrangeiras</b>
<b>Conhecimentos (saber)</b>	Redação, leitura e interpretação de línguas estrangeiras.
<b>Habilidades (saber fazer)</b>	Capacidade de ouvir, falar, escrever e interpretar em línguas estrangeiras.
<b>Atitudes (saber ser)</b>	Expressão, interpretação e redação em línguas estrangeiras.

Fonte: PPC do Curso de Graduação em Relações Internacionais (2018)

## Objetivos do curso

### 1.2.1 Objetivo Geral:

Formar cidadãos capazes de se inserir num mundo globalizado, em constante transformação e de contribuir para o desenvolvimento sustentável deste, com postura crítica, inovadora, empreendedora e ética.

### 1.2.2 Objetivos Específicos:

Formar negociadores internacionais, voltados a atender interesses das áreas privada e pública, com conhecimentos amplos e atualizados para responder aos desafios das relações internacionais da atualidade;

Formar cidadãos com postura crítica, inovadora, empreendedora e ética;

Desenvolver pesquisa na área de relações internacionais e a aproximação com a sociedade, através da extensão universitária.

## Público-alvo

O curso destina-se a candidatos que têm diploma de conclusão do Ensino Médio.

Duração do curso

A organização curricular proposta prevê 4 anos, podendo ser integralizada no prazo mínimo legal previsto de 3,5 anos.

## Carga-horária

**Carga horária mínima legal:** 2700 horas.

**Carga horária total:** 2730 horas.

Limite mínimo para integralização: 3,5 anos.

Disciplinas a distância: pode ser oferecida até 20% da carga horária a distância.

## Credenciamento

A Unisul foi credenciada pelo Ministério da Educação (MEC) para ofertar cursos na modalidade a distância, nos seguintes níveis e abrangências:

- a. Abrangência Nacional - Portaria MEC 2.146, publicada no Diário Oficial da União de 20 de julho de 2004, página 99, seção 1, autorizando a Unisul a atuar em todo o território nacional na oferta de cursos superiores a distância.
- b. Nível de Graduação - Portaria MEC no. 1.067, de 8 de maio de 2003, publicada no Diário Oficial da União, em 9 de maio de 2003.
- c. Nível de pós-graduação (lato sensu) - Portaria MEC no. 2.132/2002, publicada no Diário Oficial da União de 23/7/2002, e Despacho Ministerial publicado no Diário Oficial de 9 de dezembro de 2002, página 20, Seção 1.
- d. Curso Sequencial - Portaria no. MEC 238/2003, publicada no Diário Oficial da União, em 21 de fevereiro de 2003.

# Organização Didático-Pedagógica

## Resumo do projeto pedagógico

O Projeto Pedagógico de um curso de graduação é o **marco direcional** que estabelece os **objetivos do curso** e o **perfil de formação profissional**. Ele resulta da análise histórica e conjuntural da área de formação compreendidas nas esferas internacional, nacional e regional com a qual são definidos os pressupostos teórico-metodológicos e a organização curricular que, por sua vez, devem proporcionar o alcance dos objetivos propostos.

O PPC do Curso de Relações, como não poderia deixar de ser, é composto de todos estes pressupostos, configurando-se no que a Congregação do Curso entendeu como o modelo mais atual e adequado à formação dos internacionalistas em nossa região.

## Estrutura do currículo

A estrutura curricular se distribui em **certificações estruturantes, complementares, eletivas e específicas**, compostas por unidades de aprendizagem e atividades formativas. As certificações estruturantes, complementares e eletivas são compostas por unidades de aprendizagem que congregam os conteúdos organizados para desenvolver habilidades específicas. Expressam, portanto, os meios pelos quais as competências propostas nas certificações serão desenvolvidas e contemplam os recursos a serem mobilizados em intervenções que as consolidem. As certificações são organizadas em ciclos de formação e constituídas pelas unidades de aprendizagem necessárias para o desenvolvimento das competências a serem adquiridas. As unidades de aprendizagem estão articuladas nas certificações para o desenvolvimento das competências em ambientes de aprendizagem e atividades formativas. As atividades formativas envolvem os conteúdos e habilidades trabalhados. Nestas atividades, os estudantes desenvolvem e demonstram os comportamentos relacionados às competências. As competências desenvolvidas são expressas pela articulação dos recursos disponíveis e pela mobilização conteúdos e habilidades nos processos de intervenção. As Unidades de Aprendizagem e as Atividades Formativas que subsidiarão a formação das competências requeridas pela certificação, resultam de uma construção interdisciplinar que se materializa em um projeto comum de cada certificação. As escolhas metodológicas do projeto pedagógico do curso privilegiam a relação entre os saberes (do estudante, do professor e da ciência) como meio para a construção do conhecimento a ser apropriado pelo estudante. Neste sentido, as atividades formativas realizadas fundamentam o trabalho acadêmico efetivo e integram pesquisa, ensino e extensão.

- Certificações estruturantes: 1560 horas.
- Certificações complementares: 720 horas.
- Certificações eletivas: 120 horas.
- Certificações específicas: 330 horas.
- Atividades Acadêmicas Complementares Adicionais (AACA): 180 horas.

# Certificações, Unidades de Aprendizagem, ementas e respectivas cargas horárias

## Certificações Estruturantes

### I. CERTIFICAÇÃO: Formação acadêmico-científica

Carga Horária: 120 horas.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM:

##### a. **Universidade e Ciência**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Universidade, pesquisa e extensão. Estudos da linguagem. Texto e discurso. Produção no campo acadêmico e científico. Metodologias técnico-científicas. Análise e produção de textos acadêmicos. Elaboração de projetos de pesquisa, planejamentos de estudo e elaboração de sínteses.

##### b. **2. Teoria do Conhecimento**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Ciência, tecnologia e arte. O conhecimento como produção histórico-cultural. Concepções e formas de conhecimento. Questões clássicas e contemporâneas sobre o conhecimento. Questões éticas na produção e socialização de conhecimento.

### II. CERTIFICAÇÃO: Formação sociocultural

Carga Horária: 120 horas.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

##### a. **Estudos Socioculturais**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Sociedade, Estado e Cidadania. Ética e Direitos Humanos. Teorias clássicas e contemporâneas para a análise das sociedades. Redes sociais, comunidades e formação do sujeito. Processos midiáticos e práticas culturais. Cultura, identidade e relações étnico-raciais. A formação do povo brasileiro.

##### b. **Socioeconomia e Geopolítica**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Economia, política e organizações humanas. Relações sociais de produção e consumo. Organismos internacionais reguladores da política e da economia. Educação e ocupação profissional. Ocupação do espaço geográfico. Meio ambiente e dinâmicas socioambientais.

### III. CERTIFICAÇÃO: Fundamentos das Relações Internacionais

Carga Horária: 300 horas.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

##### **a. Introdução às Relações Internacionais**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Relações Internacionais: área de conhecimento, campo de saber, campo de atuação; Política e poder; Guerra e paz; Atores internacionais: Estados, Organizações Internacionais, Organizações Não-Governamentais, Empresas Transnacionais; Sistema internacional e seus elementos estruturantes; Cenário internacional: evolução e desafios contemporâneos; temas da agenda internacional contemporânea. Globalização e Cooperação.

##### **b. História das Relações Internacionais**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: O Estado Nacional Moderno e o expansionismo colonial. A formação de um Sistema Internacional e a Hegemonia Britânica. As Grandes Guerras Mundiais. Da Ordem Bipolar da Guerra Fria a Ordem Multipolar.

##### **c. Teoria das Relações Internacionais**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Teorias clássicas das relações Internacionais - realismo e idealismo/liberalismo. Os Debates Teóricos. Neorealismo e neoliberalismo. Teorias contemporâneas de relações internacionais - teoria crítica, construtivismo, sistema-mundo e teorias feministas.

##### **d. Processos de Integração Regional**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Delineamentos Conceituais. Teorias de Integração - federalismo, funcionalismo, neofuncionalismo, intergovernamentalismo e neo-institucionalismo. Velhos e Novos Regionalismos. O fenômeno dos regionalismos no mundo - Europa, Ásia e Pacífico, África, Oceania e Américas.

##### **e. Organizações Internacionais**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Histórico e teoria das organizações internacionais. Organizações internacionais de caráter universal. Organizações internacionais de caráter regional.

### IV. CERTIFICAÇÃO: Política Internacional

Carga Horária: 240 horas.

#### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

##### **a. Princípios da Política Internacional**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Ementa: Política Internacional. Os atores internacionais e os respectivos papéis. O equilíbrio do poder e as potências mundiais. Política Internacional e Globalização - a democracia diante da economia de mercado global na América latina, o Brasil e a integração regional. Novos temas da política internacional.

## **b. Economia Política Internacional**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Os regimes de comércio e finanças internacionais. O sistema financeiro internacional, histórico e conceitos. As crises mundiais. Fluxos comerciais e financeiros na atualidade. Intervenção do Estado na Economia - política comercial, protecionismo e livre comércio. Interdependência política e econômica internacional. Desenvolvimento e subdesenvolvimento no mundo.

## **c. Geopolítica e Geoestratégia**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Contexto Histórico de desenvolvimento da Geopolítica. Delineamento conceitual. A Geopolítica no pensamento político durante as duas Grandes Guerras. A Geopolítica e a bipolaridade e no mundo após a Guerra fria. O pensamento geopolítico no Brasil, histórico, divisão da América do Sul em áreas geopolíticas, a geopolítica a partir da política externa brasileira, política energética e ambiental.

## **d. Relações Internacionais Contemporâneas**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Conflitos Internacionais - o pós-Guerra Fria. Meio ambiente e Relações Internacionais - desenvolvimento sustentável e comércio internacional, políticas ambientais e o aquecimento global, políticas energéticas e a questão da emissão de carbono. A Pluralidade cultural no cenário global - multiculturalismo e interculturalismo, globalização e mobilidade, políticas de imigração e xenofobia. Globalização e Regionalismos.

## V. CERTIFICAÇÃO: Política Externa Brasileira

Carga Horária: 120 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### **a. Princípios da Política Externa Brasileira**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Política Internacional e fatores para a hegemonia - os atores internacionais e os respectivos papéis, o equilíbrio do poder e as potências mundiais. Política Internacional e Globalização - a democracia diante da economia de mercado global na América latina, o Brasil e a integração regional. Novos temas da política internacional.

#### **b. Análise de Política Externa**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Histórico e elementos conceituais. Níveis de análise. Processo decisório. Fatores domésticos. Influência de atores nacionais e transnacionais em políticas na área externa. Problematizações - Política externa e identidade, democracia, multilateralismo, cooperação Internacional, integração regional e políticas públicas.

## VI. CERTIFICAÇÃO: Economia internacional

Carga Horária: 180 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. Modelo de Trocas Internacionais

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Introdução à economia internacional. O modelo básico de trocas internacionais. Padrões de comércio. Distribuição de renda e crescimento. Teoria e prática da política comercial. Moeda, renda e balanço de pagamentos. Mercados financeiros internacionais e suas aplicações macroeconômicas. Determinação das taxas de câmbio nos mercados internacionais de ativos. Investimento externo direto. Interdependência econômica.

#### b. Mercado Financeiro Internacional

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Economia Internacional. Globalização de Mercados e Financeira. Alianças Estratégicas Internacionais. Mercado Financeiro Internacional. Instituições Financeiras Internacionais. Preços e Financiamento Internacionais. Influência do Mercado Financeiro Internacional na Economia Nacional.

#### c. Operações Cambiais

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Banco Central do Brasil e o sistema cambial brasileiro; sistema monetário internacional; as operações cambiais; contrato de câmbio; taxas de câmbio; fluxo internacional de divisas; o sistema de pagamentos internacional; mercado de câmbio; regulamento do mercado de câmbio e capitais internacionais-RMCCI.

## VII. CERTIFICAÇÃO: Direito Internacional

Carga Horária: 90 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. Direito Internacional Público

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Sociedade Internacional. Princípios. Fontes. Sujeitos de Direito Internacional Público. Controvérsias Internacionais.

#### b. Direito Internacional Privado

*Carga Horária: 30 horas.*

Ementa: Conflitos de leis. Teorias de remessa. Elementos de conexão previstos na legislação brasileira.

## VIII. CERTIFICAÇÃO: Direito Internacional dos Direitos Humanos

Carga Horária: 90 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. Direitos Humanos

*Carga Horária: 30 horas.*

Ementa: Direitos Humanos na Constituição.

#### b. Proteção Internacional dos Direitos Humanos

*Carga Horária: 30 horas.*

Ementa: Sistemas de Proteção dos Direitos Humanos.

#### c. Direito Internacional Humanitário e dos Refugiados

*Carga Horária: 30 horas.*

Ementa: Sistemas de Proteção dos Direitos Humanos em tempos de guerra. Sistemas de Proteção dos Direitos dos Refugiados.

## IX. CERTIFICAÇÃO: Regulamentação Internacional do Comércio

Carga Horária: 180 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. Direito Internacional Econômico

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Direito Internacional Econômico. Organismos Internacionais de Regulamentação das Relações Econômicas Internacionais e seus Acordos. Meios de solução de conflitos internacionais de caráter econômico.

#### b. Contratos Internacionais

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Obrigações. Lex Mercatoria. Contratos Nacionais e Internacionais. Responsabilidade civil. Compra e Venda Internacional: conceito; âmbito de aplicação da Convenção de Viena; âmbito de aplicação dos Incoterms; passagem do risco; Incoterm na Fábrica; Inoterms dos grupos F, C e D.

#### c. Negociação, Mediação e Arbitragem

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: A negociação e suas estratégias. Técnicas de negociação. Conciliação. Mediação. Arbitragem: noções; motivo para utilização. Classificação da arbitragem: interna ou internacional; ad hoc ou institucionalizada. Fontes: internacionais, nacionais e autônomas. Formas de convenção. Autonomia da cláusula compromissória. Convenção Interamericana sobre Arbitragem Comercial Internacional.



## X. CERTIFICAÇÃO: Cenários Econômicos

Carga Horária: 120 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. Introdução à Microeconômica

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Teoria da demanda e da oferta: elasticidade. Teoria da firma: custos de produção. Estruturas de mercado e o processo de formação de preços. Concorrência: competitividade e padrão de concorrência.

#### b. Introdução à Macroeconômica

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Introdução à macroeconomia. O modelo Keynesiano de determinação da renda. A função consumo. Investimento e poupança. A demanda do governo. A oferta de moeda e o papel do Banco Central. Introdução à economia internacional.

## Certificações Complementares

### I. CERTIFICAÇÃO: Gerenciamento do comércio exterior

Carga Horária: 240 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. Introdução ao Comércio Exterior

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Política, estrutura e administração do comércio exterior brasileiro. Teorias de Comércio Exterior. Sistemas e Regras uniformes do Comércio Internacional.

#### b. Sistemática de Exportação

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Formação de preço na exportação. Documentos de exportação. Classificação da Exportação. Incentivos para Exportação. Tributos incidentes na exportação. Compensação de créditos. Tratamento Administrativo na exportação.

#### c. Sistemática de Importação

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Documentos na importação. Tratamento Administrativo na importação. Incentivos para importação. Tributos incidentes na importação.

#### d. Legislação Aduaneira

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Sistema aduaneiro internacional. Sistema aduaneiro brasileiro. Recintos alfandegados A atividade, a instituição, a organização e a lei aduaneira. Despacho Aduaneiro na Exportação e Importação. Regimes aduaneiros especiais.

## II. CERTIFICAÇÃO: Gestão Estratégica Internacional

Carga Horária: 300 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. **Gestão Estratégica**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: A organização como um sistema social. Visão sistêmica. Os processos administrativos. A estratégia empresarial em suas diversas abordagens. Evolução do pensamento estratégico. Principais ferramentas estratégicas e suas aplicações. Posicionamento estratégico. Análise do ambiente externo e interno. Formulação e formação de estratégias. Implementação e controle das estratégias. Consultoria em gestão estratégica.

#### b. **Marketing**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Histórico, evolução e tendências de marketing. Fundamentos, funções e orientações do marketing. O composto mercadológico. Análise do ambiente de marketing. Comportamento do consumidor. Segmentação e posicionamento. Valor para o cliente. Atribuições do profissional de marketing.

#### c. **Marketing Internacional**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Sistemas de informações e pesquisa de marketing. Análise e segmentação de mercado. Estratégias de marketing internacional.

#### d. **Gestão Estratégica de Negócios Internacionais I**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Estrutura competitiva das organizações e dos setores econômicos. O processo de criação de valor. O pensamento estratégico. Diagnóstico estratégico. A competitividade internacional entre as organizações.

#### e. **Gestão Estratégica de Negócios Internacionais II**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Geração de vantagens competitivas em um país. Estratégias no contexto global. Desenvolvimento dos negócios internacionais. A competitividade internacional entre os setores industriais.

## III. CERTIFICAÇÃO: Comunicação e Línguas Estrangeiras

Carga Horária: 180 horas

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### a. **Espanhol**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Pronomes (utilização e colocação dentro da oração). Artigos Definidos e indefinidos (uso e colocação na frase). Preposições (principais usos). Gênero e número. Verbos (auxiliares e regulares). Numerais (cardinais e ordinais). Estudos de textos específicos da área. Comunicação oral e escrita. Formas de expressão.

## **b. Inglês Instrumental**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Desenvolvimento do inglês para leitura e escrita. Estudo de textos, análise de conteúdo, tradução e exercícios. Gramática e exercícios de redação básica. Expressões idiomáticas e linguagem técnica.

## **c. Comunicação nas Organizações**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Aspectos conceituais e evolutivos da comunicação. O dado, a informação e o conhecimento no processo de comunicação. Comunicação interna: conceito e objetivo. A comunicação interna como mecanismo de integração, motivação e comprometimento. Comunicação externa: comunicação de marketing e comunicação institucional. Meios e tecnologias de comunicação.

## **Certificações Específicas**

I. CERTIFICAÇÃO: Trabalho de conclusão de curso em relações internacionais

Carga Horária: 150 horas.

### UNIDADES DE APRENDIZAGEM

#### **a. Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais**

*Carga Horária: 60 horas.*

Ementa: Realização do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais

#### **b. Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais**

*Carga Horária: 90 horas.*

Ementa: Realização e apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.

**Atenção:** Pré-Requisito da Unidade de Aprendizagem: Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

## **Trabalho de Conclusão de Curso**

O trabalho de conclusão de curso é uma opção da instituição para qualificar a formação dos estudantes, com foco na produção acadêmica em Relações Internacionais. O Trabalho de Conclusão do Curso de Relações Internacionais se organiza em duas etapas: Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, com 60 horas; e Trabalho de Conclusão de Curso, com 90 horas. Esta certificação é realizada em dois semestres no último ano do curso, após a integralização da carga horária das certificações estruturantes. A partir do Trabalho de Conclusão de Curso, o acadêmico deverá produzir uma Monografia, pois se parte do pressuposto que toda produção científica deve ser socializada.

## Ciclo de Oferta

O Quadro a seguir apresenta as Unidades de Aprendizagem organizadas em um itinerário base, com distribuição semestral. Observa-se que a oferta pode, ou não, seguir rigorosamente a ordenação proposta.

<b>Tipo</b>	<b>Unidade de Aprendizagem</b>	<b>C/h</b>	<b>Sem</b>
CET	Socioeconomia e Geopolítica	60	1º
CET	Direito Internacional Econômico	60	1º
CET	Introdução às Relações Internacionais	60	1º
CET	Teoria das Relações Internacionais	60	1º
CCO	Ciência Política	60	1º
	Total	300	
CET	Universidade e Ciência	60	2º
CET	Teoria do Conhecimento	60	2º
CET	Organizações Internacionais	60	2º
CET	Processos de Integração Regional	60	2º
CET	Introdução à Macroeconomia	60	2º
	Total	300	
CET	Estudos Socioculturais	60	3º
CET	Modelo de Trocas Internacionais	60	3º
CET	Direito Internacional Público	60	3º
CCO	Gestão estratégica de negócios internacionais I	60	3º
CCO	Estudos estratégicos de defesa	60	3º
	Total	300	
CET	Mercados Financeiro Internacional	60	4º
CET	Operações Cambiais	60	4º
CET	História das Relações Internacionais	60	4º
CCO	Gestão estratégica de negócios internacionais II	60	4º
CCO	Economia	60	4º
	Total	300	
CET	Princípios da Política Internacional	60	5º
CET	Direito Internacional Privado	30	5º
CET	Direitos Humanos	30	5º
CCO	Marketing Internacional	60	5º
CET	Geopolítica e Geoestratégia	60	5º
CET	Contratos Internacionais	60	5º
	Total	300	
CET	Economia Política Internacional	60	6º
CET	Princípios da Política Externa Brasileira	60	6º
CET	Direito Internacional Humanitário e dos Refugiados	30	6º
CET	Proteção Internacional dos Direitos Humanos	30	6º
CCO	Probabilidade Estatística	60	6º

CET	Relações Internacionais Contemporâneas	60	6°
	Total	300	
CET	Negociação, Mediação e Arbitragem	60	7°
CET	Introdução à Microeconomia	60	7°
CES	Projeto de TCC em Relações Internacionais	90	7°
CEL	Eletiva	60	7°
CEL	Eletiva	60	7°
	Total	330	
CET	Análise de Política Externa	60	8°
CCO	Inglês para Negócios	60	8°
CCO	Ambiente e Sociedade	60	8°
CES	TCC em Relações Internacionais	90	8°
	Total	270	
	Total	2730	

Fonte: PPC do Curso de Graduação em Relações Internacionais (2014)

## Laboratórios da UnisulVirtual

Este ambiente de aprendizagem visa a oferecer um espaço onde você pode encontrar ferramentas para realizar experiências e simulações, bem como propostas de experimentos relacionadas às ferramentas indicadas.

A plataforma de laboratórios virtuais ([www.unisul.br/laboratoriosuv](http://www.unisul.br/laboratoriosuv)) está dividida em dois espaços distintos: o laboratório geral, com ferramentas diversas, que está dividido internamente por curso; e os laboratórios específicos de cada curso, conforme consta nas diretrizes do MEC.

O laboratório virtual é um ambiente de aprendizagem livre, que pode ser utilizado por todos que tenham interesse. A maioria deles está assim organizada: Apresentação; Ferramentas: com a descrição de todos os recursos à disposição, tutorial de utilização, links para downloads etc.; Atividades: são propostas de experimentos, casos, simulações para que você faça uso da ferramenta indicada.

O acesso a este ambiente de aprendizagem pode ser feito de duas formas:

1. pelo endereço eletrônico: [www.unisul.br/laboratoriosuv](http://www.unisul.br/laboratoriosuv);
2. por meio do logo, no rodapé do EVA.

## Atividades Complementares

Nas **Atividades Acadêmicas Curriculares Adicionais** o estudante poderá complementar a sua formação com atividades de pesquisa e extensão realizadas dentro ou fora da UNISUL e que venham a somar na construção de seu currículo. Para tanto, são consideradas como atividades adicionais as seguintes:

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE		CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO
	Atividades de ensino:	
1	Disciplinas/UA cursadas na UNISUL, presenciais ou a distância, em outros cursos de graduação, não equivalentes às disciplinas do curso	Número de horas da disciplina/UA, mediante apresentação do histórico escolar
2	Assistir, comprovadamente, à defesa de trabalhos de conclusão do Curso de Relações Internacionais	2 horas para cada defesa assistida, mediante apresentação de documento assinado pelo presidente da banca
3	Assistir, comprovadamente, à defesa de dissertações de mestrado ou teses de doutorado	2 horas para cada defesa assistida, mediante apresentação de documento assinado pelo presidente da banca
4	LIBRAS*	Número de horas da disciplina/UA, mediante apresentação do histórico escolar

Atividades de pesquisa:		
5	Desenvolvimento de pesquisa no curso, voluntariamente ou pelo artigo 170	Mediante apresentação de relatório da pesquisa assinado pelo orientador
6	Bolsista de Iniciação Científica, na UNISUL	Mediante apresentação de relatório da pesquisa assinado pelo orientador
7	Publicação em Anais	Mediante apresentação do comprovante da publicação
8	Publicação em revista científica indexada nacional ou apresentação de trabalho em evento científico nacional	Mediante apresentação do comprovante da publicação
9	Publicação em revista científica indexada internacional ou apresentação de trabalho em evento científico internacional	Mediante apresentação do comprovante da publicação
10	Premiação em trabalhos acadêmicos	Mediante comprovante do prêmio

Atividades de extensão:		
11	Participação em cursos ou eventos de extensão da área do Curso	Número de horas do curso ou evento, mediante apresentação do certificado ou da declaração
12	Participação regular em curso de idiomas	Número de horas certificado pela escola de idiomas, mediante apresentação do certificado ou da declaração
13	Viagens internacionais a trabalho	Mediante apresentação de documento comprobatório da viagem (passagens, declaração da empresa)
14	Participação em atividades culturais (coral, teatro, dança)	Número de horas da atividade, apresentação de comprovante da realização da atividade

<b>Estágios e atividades laborais:</b>		
15	Estágios curriculares não obrigatórios na área do curso ou em áreas afins, realizados durante o Curso.	Número de horas comprovadas do estágio, mediante apresentação do contrato de estágio
16	Atividades laborais de 44h semanais relacionadas ao curso – 1 ano comprovado em CTPS	Mediante apresentação de documento comprobatório da relação contratual
17	Atividades laborais de 44h semanais relacionadas ao curso – 2 anos comprovados em CTPS	Mediante apresentação de documento comprobatório da relação contratual
18	Atividades laborais de 44h semanais relacionadas ao curso – Acima de 3 anos comprovados em CTPS	Mediante apresentação de documento comprobatório da relação contratual

## Estágios

O curso recomenda que o estudante desenvolva estágio curricular não-obrigatório ao longo do curso. Para esta prática, o curso estabelece que o estudante poderá realizar o estágio desde o primeiro semestre do curso, obedecendo as regras de contratação e a forma de acompanhamento utilizadas pelo setor de estágios da UNISUL. O curso indica como áreas em que o estudante de Relações Internacionais pode atuar durante o estágio curricular não-obrigatório:

- a. atendimento a clientes e fornecedores: realizar atividades de atendimento aos clientes, agentes e equipes de vendas das empresas, seja na esfera nacional ou no exterior; estabelecer contato com fornecedores; lançar pedidos de produtos, emitir notas fiscais, cadastrar dados de clientes, preparar orçamentos, calcular juros e valores diversos; agendar visitas a clientes; agendar visitas para acompanhamento de projetos e ações da empresa; verificar a situação das empresas com quem negocia, através de certidões negativas, cadastros, etc.; realizar atividades de prospecção e captação de clientes; fazer atendimento ao público; atendimento no telemarketing; realizar pesquisas de satisfação com clientes, registrando irregularidades e reclamações, e tabulando os dados obtidos; comunicar-se através de e-mails, fax, correspondência e telefone;
- b. compras e vendas: atuar na formação de preços; dinamizar e organizar o departamento comercial; emitir ordens de compra e pedidos; realizar processos de exportação e processos de importação; fazer cotação de preços; redigir contratos; preencher propostas de créditos e encaminhar para aprovação; calcular proposta de empréstimos; efetuar pagamentos e cobranças; fazer pedidos de produtos junto a fornecedores; conferir material publicitário para divulgação de produtos; distribuir listagem de preços e materiais promocionais; acompanhar pré e pós venda; realizar pesquisa de mercado; fazer negociação junto à clientes;
- c. na área financeira: organizar contas a pagar e a receber; elaborar planilhas para controles financeiros; preparar relatórios gerenciais; conferir notas fiscais de entrada e saída de mercadorias; calcular o movimento físico e financeiro das vendas; consultar a situação de clientes junto a órgãos como SPC, SERASA, Junta Comercial, etc.;
- d. na área de logística: controlar estoque de produtos, conferir mercadorias recebidas e encaminhar para a estocagem; organizar arquivos; fazer a reposição de mercadorias; assessorar a área administrativa; estruturar a distribuição logística de produção;
- e. na área de marketing interno e qualidade: colaborar com a campanha de marketing interno; atuar na área de qualidade, em programas de melhoria contínua;
- f. atividades nos diversos setores da área pública, nas esferas municipal, estadual ou federal;
- g. atividades em órgãos internacionais governamentais ou não governamentais.

## Pesquisa

A pesquisa a ser desenvolvida na área de relações internacionais (na graduação ou na pós-graduação) deverá levar em conta três grandes áreas de estudo, assim definidas:

- a. **Multilateralismo e regionalismo.** Esta primeira grande área permite o estudo da organização do comércio internacional, dos blocos regionais e seus reflexos, da integração e cooperação entre os países, e dos negócios internacionais.
- b. **Estudos regionais aplicados às relações internacionais.** Esta área permite que se estude com mais profundidade a história, a geografia, a política, a economia, a cultura, os aspectos jurídicos e sociais das diversas regiões do globo terrestre, principalmente nas questões que envolvem e influenciam as relações internacionais.
- c. **Atores internacionais.** Esta linha de pesquisa permite o aprofundamento do estudo dos macro e micro atores das relações internacionais, incluindo aí os Estados, as organizações internacionais governamentais e não-governamentais, as empresas em suas mais diferentes configurações, as associações e entidades de classe, e o próprio indivíduo.

A partir destas linhas de pesquisa, podem ser criados grupos de estudos, que envolvam professores e estudantes. Deverão ser criados, também, núcleos de pesquisa ligados ao curso, nos moldes definidos pela UNISUL, que possibilitem a pesquisadores ligados à graduação e à pós-graduação o desenvolvimento de trabalhos científicos, sejam eles financiados por agências de fomento à pesquisa, ou diretamente pela universidade. O curso, através destas linhas de pesquisa poderá participar das diversas modalidades de incentivo à pesquisa (artigo 170, PIBIC, PUIC e PUIP) internos e externos à UNISUL.



# Avaliação

No Quadro do Ciclo de ofertas, você poderá observar, na última coluna, a Base de Notas de cada Unidade de Aprendizagem.

## (1) Base de Notas 6.0

A sua avaliação em cada Unidade de Aprendizagem será verificada mediante o seu desempenho progressivo frente aos objetivos propostos no plano de ensino e contabilizada por meio das seguintes atividades formativas:

- de autoavaliação, desenvolvidas a distância, sob a orientação do professor no EVA;
- ADs – obrigatórias, desenvolvidas a distância, sob a orientação e avaliação do professor no EVA;
- APs – obrigatórias, realizadas presencialmente nos polos e avaliadas pelo professor.

No Plano de Ensino, o acadêmico poderá observar a necessidade de se organizar para cumprir as datas previamente estabelecidas pelo professor da Unidade de Aprendizagem (UA).

A avaliação presencial (AP) será realizada na data prevista no calendário acadêmico, de forma presencial e no Polo ao qual o estudante está vinculado. Esta avaliação, obrigatoriamente, é por escrito e engloba os conteúdos discutidos no desenvolvimento da UA, constante nos diversos materiais didáticos da Unidade de Aprendizagem (impressos e digitais).

Para a avaliação da Unidade de Aprendizagem será utilizada a seguinte fórmula:

**Avaliação da UA = 35% da Média das ADs+65% da avaliação presencial**

O estudante que não obtiver, na avaliação da Unidade de Aprendizagem, nota igual ou superior a sete (7,0), terá de ser submetido a uma “avaliação final” presencial. A data desta avaliação também está prevista no calendário acadêmico.

Nesse caso, o estudante terá de alcançar, no “resultado final”, um aproveitamento igual ou superior a seis (6,0).

A média do resultado final será obtida mediante a seguinte fórmula:

**Resultado Final = Média Aritmética simples entre a Avaliação da UA e a Avaliação Final.**

Ficará aprovado o estudante que obter nota maior ou igual a seis.

## (2) Base de Notas 7,0

Para cada uma das UAs listadas no Quadro 5, com essa base de nota, tem-se um processo avaliativo que não contempla uma avaliação presencial a ser desenvolvida estritamente no polo. Cada uma delas contará com o detalhamento específico no Plano de Ensino e em outros manuais, tendo, de forma sistemática, o acompanhamento do professor da UA no decorrer de todo o seu desenvolvimento.

Ficará aprovado o estudante que obtiver a média das atividades igual ou superior a 7,0 (sete), não se admitindo avaliação final.

# Contato com a UnisulVirtual

## **SAIAC – Serviço de Atenção Integral ao Acadêmico**

### **Telefone (para contato com a Central de Relacionamento da Unisul):**

0800 970 7000

(48) 3279 1000 (para ligações de telefone celular)

Horário de atendimento da Central de Relacionamento: De segunda a sexta-feira das 8h às 20h e aos sábados das 8h às 12h (quando houver aplicação de avaliações presenciais).

## **Portal MinhaUNISUL**

<<https://minha.unisul.br>> – ferramenta Atendimento On-Line >> Solicitar Caso de Informação

## **Coordenação do Curso**

Maria da Graça Poyer

E-mail: [maria.poyer@unisul.br](mailto:maria.poyer@unisul.br)

## **Equipe de Suporte**

E-mail: [suporte.uv@unisul.br](mailto:suporte.uv@unisul.br)

## **Correio Postal**

UnisulVirtual - Educação Superior a Distância

Avenida Pedra Branca, 25 | Cidade Universitária Pedra Branca, Palhoça - Santa Catarina | CEP 88137-900.



[www.unisul.br](http://www.unisul.br)